Verbos regulares e irregulares

Cuaderno imprimible: 21 ejercicios de tres tipos, con soluciones razonadas. Nombre: _____ Curso: _____

ACTIVIDAD 1 · RECONOCER (10 ejercicios)

01. Analiza y justifica: «Cantar»: canto, canté, cantaba.

02. Analiza y justifica: «Pensar»: pienso (presente, yo).

03. Analiza y justifica: «Estar»: estuve (pretérito perfecto simple, yo).

04. Analiza y justifica: «Abrir»: abierto (participio).

05. Analiza y justifica: «Buscar»: busqué (pretérito perfecto simple, yo).

Actividad 1 · Reconocer (continuación)

Clasifica la forma o construcción y justifica tu respuesta.

06. «Comer»: comemos, comía, comeré.

07. «Dormir»: duermo (presente, yo).

08. «Poner»: puse (pretérito perfecto simple, yo).

09. «Escribir»: escrito (participio).

10. «Pagar»: pagué (pretérito perfecto simple, yo).

ACTIVIDAD 2 · INTERPRETAR (5 ejercicios)

11. ¿Por qué «busqué» no basta para considerar irregular a buscar?

12. Explica la diferencia entre «canté» y «tuve».

Actividad 2 · Interpretar (continuación)

Justifica cada respuesta con las pistas gramaticales pertinentes.

13. ¿Qué comparten «abierto», «hecho» y «escrito»?

14. ¿Es regular «pensar» porque «pensamos» conserva la e?

15. Distingue irregularidad de raíz y variación de escritura.

ACTIVIDAD 3 · CREAR Y ANALIZAR (6 ejercicios)

16. Escribe tres formas de un verbo regular de la primera conjugación.

17. Da un verbo con alternancia e → ie e indica dos formas.

18. Escribe dos participios irregulares y sus infinitivos.

Actividad 3 · Crear y analizar (continuación)

Redacta enunciados propios y explica el análisis solicitado.

19. Construye una oración con una forma de pretérito fuerte.

20. Propón un cambio ortográfico que conserve la pronunciación.

21. Explica por qué no clasificamos un verbo solo por su infinitivo.

AUTOEVALUACIÓN · Comprueba que has clasificado las formas verbales, explicado tus decisiones y usado el contexto.

Solucionario razonado · Actividades 1 y 2

Comprueba las respuestas y contrasta las justificaciones gramaticales.

01. Regular — Las formas siguen el modelo regular de la primera conjugación.

02. Irregular de raíz — La raíz presenta alternancia e → ie en una parte del presente.

03. Pretérito fuerte irregular — Estuve usa el tema irregular estuv- y terminaciones del pretérito fuerte; aquí se destaca su flexión no regular.

04. Participio irregular — Abierto no sigue el participio regular esperado en -ido.

05. Cambio ortográfico regular — La escritura qu conserva el fonema /k/ de la raíz.

06. Regular — La conjugación mantiene el modelo regular de comer.

07. Irregular de raíz — Presenta diptongación o → ue en la raíz.

08. Pretérito fuerte irregular — Forma de pretérito fuerte con tema pus- y flexión especial.

09. Participio irregular — Escrito es participio irregular de escribir.

10. Cambio ortográfico regular — La g pasa a gu ante e para conservar /g/.

11. La grafía qu conserva el sonido /k/ ante e; el cambio gráfico sigue una regla ortográfica.

12. Canté sigue el pretérito regular de cantar; tuve presenta un tema irregular y terminaciones de pretérito fuerte.

Solucionario razonado · Actividades 2 y 3

Las actividades abiertas admiten respuestas equivalentes siempre que estén bien justificadas.

13. Son participios irregulares de abrir, hacer y escribir, respectivamente.

14. No: basta con que el paradigma incluya formas irregulares como pienso para clasificar pensar como irregular.

15. En pienso cambia la vocal de la raíz; en busqué se adapta la grafía para mantener la pronunciación.

16. Cantar: canto, cantaba y cantaremos.

17. Pensar: pienso frente a pensamos.

18. Abierto (abrir) y escrito (escribir).

19. Ayer tuve una reunión; tuve es pretérito de tener.

20. Busco → busqué: c cambia a qu ante e para mantener /k/.

21. La regularidad se determina contrastando las formas del paradigma: pensar parece regular en pensamos, pero no en pienso.