Uso del punto

Ejercicios de puntuación para imprimir

PRACTICA EN PAPEL

Aprende a separar oraciones, usar mayúsculas y elegir entre punto seguido, punto y aparte y punto final. Nivel orientativo: últimos cursos de Primaria y primeros de Secundaria.

Este cuaderno incluye

- 3 bloques de actividades originales
- Espacio para responder y corregir
- Solucionario razonado en las páginas finales

Nombre: _____

Fecha: _____

Consejo: imprime las páginas 2-4 y reserva las páginas 5-6 para corregir.

ACTIVIDAD 1

Coloca los puntos y las mayúsculas

Separa cada pareja de oraciones con un punto y escribe con mayúscula la palabra siguiente. No cambies el sentido de las frases.

01. Hoy hemos leído un cuento después escribimos un resumen

02. El cielo estaba oscuro comenzó a llover

03. Carla terminó la tarea luego guardó sus libros

04. El tren llegó a la estación los pasajeros bajaron

05. La profesora explicó la regla los alumnos tomaron apuntes

06. Mi hermano cerró la ventana la habitación quedó en silencio

07. La biblioteca abrió temprano muchos estudiantes entraron

08. El partido terminó el público abandonó el estadio

ACTIVIDAD 2

¿Punto seguido o punto y aparte?

Lee las parejas de ideas. Marca S si pertenecen al mismo párrafo (punto seguido), o A si conviene iniciar un bloque distinto (punto y aparte).

01 La receta pide mezclar la harina con agua. Después hay que amasar.

[ ] S [ ] A

02 En el primer apartado describimos los animales. En el siguiente analizamos el clima.

[ ] S [ ] A

03 El autobús se detuvo junto a la plaza. Allí bajaron varios viajeros.

[ ] S [ ] A

04 Primero se cuentan las causas de la guerra. A continuación se abre una sección sobre sus consecuencias.

[ ] S [ ] A

05 El laboratorio estaba cerrado. La directora llegó con la llave.

[ ] S [ ] A

06 Acabamos el capítulo sobre los volcanes. Después empieza un capítulo dedicado a los océanos.

[ ] S [ ] A

ACTIVIDAD 3

Corrige estos textos breves

Reescribe cada texto con puntos y mayúsculas. Usa punto y aparte cuando se indique un cambio de tema. Puedes utilizar más de una formulación válida.

A · Una tarde en la biblioteca

Elena buscó un libro de misterio encontró uno en la estantería después se sentó a leer

B · Una clase de ciencias

El grupo preparó un experimento la profesora explicó los pasos todos anotaron los resultados

C · Cambio de tema

Primero describimos cómo era la ciudad antigua a continuación comenzamos un nuevo apartado sobre sus fiestas

RETO FINAL · Escribe tu propio ejemplo

Redacta dos oraciones con punto seguido y un segundo párrafo con una idea diferente.

SOLUCIONARIO

Soluciones · Actividades 1 y 2

Comprueba tus respuestas después de completar las actividades. Lo importante es justificar por qué se cierra una oración o se abre un nuevo párrafo.

Actividad 1 · Puntos y mayúsculas

01. Hoy hemos leído un cuento. Después escribimos un resumen.

02. El cielo estaba oscuro. Comenzó a llover.

03. Carla terminó la tarea. Luego guardó sus libros.

04. El tren llegó a la estación. Los pasajeros bajaron.

05. La profesora explicó la regla. Los alumnos tomaron apuntes.

06. Mi hermano cerró la ventana. La habitación quedó en silencio.

07. La biblioteca abrió temprano. Muchos estudiantes entraron.

08. El partido terminó. El público abandonó el estadio.

Actividad 2 · Soluciones orientativas

01. S · Mismo proceso: dos pasos de una receta.

02. A · Se abre un apartado temático diferente.

03. S · La escena continúa en el mismo lugar.

04. A · Cambia de causas a consecuencias.

05. S · Continúa la misma situación.

06. A · Empieza un nuevo capítulo y tema.

SOLUCIONARIO

Soluciones · Actividad 3

Estas son propuestas de corrección. En la actividad 3 puede haber respuestas alternativas correctas si se respetan la estructura del texto y las mayúsculas.

A · Una tarde en la biblioteca

Elena buscó un libro de misterio. Encontró uno en la estantería. Después se sentó a leer.

B · Una clase de ciencias

El grupo preparó un experimento. La profesora explicó los pasos. Todos anotaron los resultados.

C · Cambio de tema

Primero describimos cómo era la ciudad antigua.

A continuación, comenzamos un nuevo apartado sobre sus fiestas.

Reto final · Ejemplo

La clase terminó. Guardamos los materiales.

Al día siguiente empezamos un tema nuevo.

RECUERDA

- Punto seguido: separa oraciones del mismo párrafo.
- Punto y aparte: separa bloques de contenido o párrafos.
- Punto final: cierra el texto completo.
- Después del punto normalmente empieza una mayúscula.