Uso de las comillas

Citas · títulos · ironía · signos de puntuación

PRÁCTICA EN PAPEL

Aprende a usar « », “ ” y ‘ ’ con actividades de citas textuales, palabras con sentido especial, títulos y comillas dentro de comillas.

Este cuaderno incluye

- Tres actividades: 21 ejercicios de puntuación.
- Espacio para escribir, reescribir y corregir.
- Soluciones comentadas en las páginas 5 y 6.

Nombre: _____

Fecha: _____

Consejo: imprime las páginas 2-4 y reserva las páginas 5-6 para corregir.

Teoría y 18 ejercicios online

Página de descarga

ACTIVIDAD 1 · 10 EJERCICIOS

Coloca las comillas necesarias

Copia cada oración colocando las comillas donde correspondan. Respeta la función indicada; en la última frase añade también los signos de interrogación.

01. **Cita textual:** La profesora dijo: Mañana habrá lectura.

02. **Texto de un cartel:** El aviso decía: Biblioteca cerrada.

03. **Ironía:** Su ayuda nos hizo repetir todo el trabajo.

04. **Título de un cuento:** Leí el cuento El paraguas azul en clase.

05. **Título de un capítulo:** El capítulo El viaje empieza en la página diez.

06. **Palabra mencionada:** La palabra árbol lleva tilde.

07. **Cita textual:** Lucía respondió: No puedo ir hoy.

08. **Ironía:** Llegó con su puntualidad habitual: media hora tarde.

09. **Título de una canción:** Escuchamos la canción La ventana.

10. **Cita con pregunta:** Él preguntó: Vendrás mañana?

Recuerda: las comillas son signos de apertura y cierre. En textos españoles suele recomendarse « » como primer nivel; para citas dentro de citas se pueden usar “ ” y ‘ ’.

ACTIVIDAD 2 · 5 EJERCICIOS

Reescribe con claridad

Reescribe cada ejemplo con comillas españolas, inglesas o simples según el contexto. Ajusta la puntuación cuando sea necesario.

11. **Cita dentro de otra:** El testigo explicó: Oí que alguien gritaba volved aquí.

12. **Sentido irónico:** Su famoso plan nos dejó sin entradas.

13. **Verbo de habla posterior:** No lo sabía respondió Julia.

14. **Tres niveles de comillas:** La editora explicó: Marta escribió: La palabra hogar me gusta.

15. **Cita y punto final:** Todos recordaban su promesa: Volveré.

Pista: en una cita dentro de otra se alternan los signos: **«… “…” …»**. Si una palabra se menciona dentro de ese segundo nivel, puede quedar entre comillas simples: **‘…’**. El punto que cierra la oración completa va después de las comillas de cierre.

ACTIVIDAD 3 · 6 EJERCICIOS

Encuentra el error y corrígelo

Cada frase presenta un error de comillas, de puntuación o de tratamiento de un título. Escríbela correctamente y explica el cambio.

16. **Corrige:** El aviso decía: «Volveremos pronto.

17. **Corrige:** «Estoy lista.» dijo Ana.

18. **Corrige:** «Me dijo «espera aquí» antes de salir».

19. **Corrige:** Le dijo: «Volveré.»

20. **Corrige:** El cuaderno es «azul» y pequeño. (Uso literal.)

21. **Corrige:** He terminado de leer «El faro secreto». (Título de una novela.)

Autoevaluación: ¿se cierran las comillas?, ¿se alternan cuando hay citas anidadas?, ¿el punto queda fuera?, ¿las obras completas llevan cursiva?

SOLUCIONARIO · 1 DE 2

Soluciones de las actividades 1 y 2

Estas son las soluciones modelo. En algunas frases también es válido otro tipo de comillas si se usa de manera coherente.

ACTIVIDAD 1 · AÑADIR COMILLAS

01. **La profesora dijo: «Mañana habrá lectura».**
Las palabras de la profesora se reproducen literalmente.

02. **El aviso decía: «Biblioteca cerrada».**
Se reproduce el texto exacto de un cartel.

03. **Su «ayuda» nos hizo repetir todo el trabajo.**
Las comillas marcan ironía sobre la supuesta ayuda.

04. **Leí el cuento «El paraguas azul» en clase.**
Se entrecomilla el título de un cuento.

05. **El capítulo «El viaje» empieza en la página diez.**
Se marca el título de una parte de una obra.

06. **La palabra «árbol» lleva tilde.**
Se menciona la palabra como término; en imprenta también vale cursiva.

07. **Lucía respondió: «No puedo ir hoy».**
Se delimitan las palabras exactas de Lucía.

08. **Llegó con su «puntualidad» habitual: media hora tarde.**
La palabra se emplea irónicamente.

09. **Escuchamos la canción «La ventana».**
Las canciones pueden llevar comillas en sus títulos.

10. **Él preguntó: «¿Vendrás mañana?».**
La pregunta citada lleva ¿? dentro de las comillas.

ACTIVIDAD 2 · REESCRITURA

11. **El testigo explicó: «Oí que alguien gritaba “volved aquí”».**
Se alternan dos niveles de comillas.

12. **Su «famoso» plan nos dejó sin entradas.**
Famoso se usa con ironía.

13. **«No lo sabía», respondió Julia.**
La coma va después de cerrar la cita.

14. **La editora explicó: «Marta escribió: “La palabra ‘hogar’ me gusta”».**
Tres niveles: « », “ ” y ‘ ’.

15. **Todos recordaban su promesa: «Volveré».**
El punto se coloca tras las comillas de cierre.

SOLUCIONARIO · 2 DE 2

Correcciones y recordatorio

Actividad 3: solución propuesta y explicación. En el último caso, el título completo de la novela debe ir en cursiva en un texto impreso.

16. **El aviso decía: «Volveremos pronto».**
Se añade la comilla angular de cierre, antes del punto final.

17. **«Estoy lista», dijo Ana.**
La coma se escribe después de la cita, antes del verbo de habla.

18. **«Me dijo “espera aquí” antes de salir».**
Las comillas inglesas delimitan la cita interior.

19. **Le dijo: «Volveré».**
El punto de la oración se coloca fuera de las comillas de cierre.

20. **El cuaderno es azul y pequeño.**
No se entrecomilla un adjetivo usado literalmente.

21. **He terminado de leer El faro secreto.**
Los títulos de novelas completas se escriben en cursiva, no entre comillas.

CUATRO REGLAS PARA RECORDAR

1. En español se recomiendan primero las comillas angulares: « ».
2. Para citas anidadas, alterna: « », después “ ” y luego ‘ ’.
3. El punto de la oración completa va después de las comillas de cierre.
4. Los títulos de libros completos van en cursiva; sus partes pueden ir entre comillas.

Teoría y 18 ejercicios interactivos

Descarga y personalización en Historich