Los sintagmas

Cuaderno de análisis de sintagmas nominales, verbales, adjetivales, adverbiales y preposicionales.

21 ejercicios: diez de reconocimiento, cinco de interpretación y seis de creación, con soluciones en las páginas 5 y 6.

Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad 1 · Reconocer

Clasifica el sintagma entre corchetes e indica su núcleo o preposición introductora.

01 · Expresión Los cuadros modernos

«[Los cuadros modernos] brillan».

02 · Expresión dibujan en clase

«Las niñas [dibujan en clase]».

03 · Expresión muy fácil

«El examen fue [muy fácil]».

04 · Expresión bastante pronto

«Regresaremos [bastante pronto]».

05 · Expresión sobre la mesa

«Dejó el libro [sobre la mesa]».

ACTIVIDAD 1 (CONTINUACIÓN)

Grupos y núcleos

Observa los sintagmas completos y reconoce los que están incluidos en otro.

06 · Expresión Aquella casa de piedra

«[Aquella casa de piedra] es antigua».

07 · Expresión muy contento con su regalo

«El niño estaba [muy contento con su regalo]».

08 · Expresión lejos del puerto

«Caminamos [lejos del puerto]».

09 · Expresión a la profesora

«Vi [a la profesora] en la calle».

10 · Expresión Las visitas inesperadas

«[Las visitas inesperadas] llegaron ayer».

Clasifica el grupo por su estructura, no solo por la idea que transmite.

ACTIVIDAD 2

Interpretación y explicación

Justifica las diferencias entre tipo de sintagma, núcleo y función.

11 · Ejercicio

Explica por qué «muy tranquila» es SAdj y «muy lentamente» es SAdv.

12 · Ejercicio

En «El libro de Ana está encima de la mesa», identifica el SN sujeto y su complemento interno.

13 · Ejercicio

¿Por qué «en silencio» es SPrep aunque indique cómo se actúa?

14 · Ejercicio

Compara «La niña canta» con «Vi a la niña»: ¿qué función tiene cada grupo nominal?

15 · Ejercicio

Explica cómo delimitar el SV de «Ayer Elena encontró una moneda en el jardín».

ACTIVIDAD 3

Crear y transformar

Redacta grupos y oraciones; delimita los sintagmas y explica el análisis.

16 · Ejercicio
Escribe un SN de al menos cuatro palabras, subraya su núcleo y señala un complemento.

17 · Ejercicio
Construye una oración con un SAdj como atributo y analiza su núcleo.

18 · Ejercicio
Escribe una oración con un SAdv formado por cuantificador y núcleo.

19 · Ejercicio
Añade un SPrep circunstancial a «El equipo entrenó».

20 · Ejercicio
Construye un SN con otro sintagma dentro y delimita ambos.

21 · Ejercicio
Analiza sujeto, SV y un complemento en una oración propia.

SOLUCIONARIO

Soluciones razonadas · Actividades 1 y 2

Corrige las respuestas de reconocimiento y los primeros ejercicios de explicación.

01 · Los cuadros modernos
SN; cuadros es núcleo y el grupo actúa como sujeto.

02 · dibujan en clase
SV; dibujan es núcleo verbal e incluye el SPrep en clase.

03 · muy fácil
SAdj; fácil es núcleo y muy modifica su grado.

04 · bastante pronto
SAdv; pronto es núcleo adverbial.

05 · sobre la mesa
SPrep introducido por sobre; su término es la mesa.

06 · Aquella casa de piedra
SN; casa es núcleo y de piedra es SPrep interno.

07 · muy contento con su regalo
SAdj; contento es núcleo y con su regalo es complemento preposicional.

08 · lejos del puerto
SAdv; lejos es núcleo y del puerto lo complementa.

09 · a la profesora
SPrep en el análisis escolar por la preposición a; funciona como CD de persona.

10 · Las visitas inesperadas
SN sujeto; visitas es núcleo, las determinante e inesperadas modificador.

Actividad 2 · Respuestas explicadas

11 · Solución
En el primero el núcleo tranquila es adjetivo; en el segundo lentamente es adverbio. Muy cuantifica ambos.

12 · Solución
El SN sujeto es «El libro de Ana»; libro es núcleo y «de Ana» un SPrep que complementa al nombre.

Soluciones razonadas · Actividades 2 y 3

Las producciones abiertas admiten otras respuestas válidas que cumplan las condiciones.

13 · Solución
El tipo de sintagma depende de su estructura: en es preposición y silencio su término; su función puede ser circunstancial de modo.

14 · Solución
La niña es SN sujeto en la primera; a la niña es un complemento directo de persona introducido por a en la segunda.

15 · Solución
El SV es «encontró una moneda en el jardín». Incluye el núcleo encontró, el CD una moneda y el complemento en el jardín.

16 · Solución
«Aquellos dos libros de ciencia»: núcleo libros; de ciencia es SPrep complementario del nombre.

17 · Solución
«El camino parece muy estrecho»: muy estrecho es SAdj atributo; estrecho es núcleo.

18 · Solución
«Llegaron bastante pronto»: bastante pronto es SAdv; pronto es núcleo.

19 · Solución
«El equipo entrenó en el gimnasio»: en el gimnasio es SPrep con función circunstancial de lugar.

20 · Solución
«La puerta de la cocina» es SN; «de la cocina» es SPrep interno que complementa a puerta.

21 · Solución
«Los vecinos compraron fruta en el mercado»: SN sujeto los vecinos; SV compraron fruta en el mercado; CD fruta y SPrep en el mercado.