Ejercicios de ortografía general

Repasa letras, tildes, mayúsculas y signos de puntuación.

PRÁCTICA EN PAPEL

21 ejercicios originales para practicar la **ortografía del español** con casos de B/V, H, G/J, LL/Y, R/RR, C/Z/S, acentuación, tilde diacrítica, homófonas, mayúsculas, abreviaturas y puntuación. **Soluciones explicadas** y modelos de respuesta. Nivel orientativo: Educación Secundaria.

Este cuadernillo incluye

- 3 actividades progresivas y 21 ejercicios
- Repaso de las principales dificultades ortográficas
- Soluciones razonadas en las páginas 5 y 6

Nombre: _____

Fecha: _____

Consejo: imprime las páginas 2 a 4 para practicar y consulta las páginas 5 y 6 al corregir.

ACTIVIDAD 1 · RECONOCER

Elige y escribe correctamente

Completa cada enunciado o corrige lo indicado. Después, anota la regla o la pista que te permitió decidir.

Recuerda: fíjate en las letras dudosas, las tildes y las mayúsculas. Una misma palabra puede tener significados diferentes según su escritura.

01. Ayer ___ clase de ciencias. Elige la forma correcta.
Opciones: Tuvimos / tubimos

Respuesta: _____

02. ___ encontrado el cuaderno que buscaba.
Opciones: He / E

Respuesta: _____

03. Escribe bien: «El ___ de la hoja es estrecho».
Opciones: margen / marjen

Respuesta: _____

04. En el jardín hay una ___ de madera.
Opciones: valla / vaya

Respuesta: _____

05. Completa: «El pe___o duerme en su caseta».
Opciones: r / rr

Respuesta: _____

06. Completa: «Esta lu___ ilumina el salón».
Opciones: z / s

Respuesta: _____

07. Escribe: «Necesito un ___ azul».
Opciones: lápiz / lapiz

Respuesta: _____

08. Completa: «Espero que me ___ la respuesta».
Opciones: dé / de

Respuesta: _____

09. Completa: «Ojalá ___ al concierto».
Opciones: vaya / valla

Respuesta: _____

10. Corrige: «maria estudia en zaragoza».

Respuesta: _____

Pista: si dudas entre dos formas, interpreta primero el significado de la oración.

ACTIVIDAD 2 · EXPLICAR

Piensa en las reglas

Corrige, compara y justifica cada respuesta. No basta con elegir: explica qué norma ortográfica se aplica.

11. Tilde diacrítica

Explica por qué escribimos «Él lleva el abrigo» con tilde en la primera palabra, pero no en la segunda.

12. Diptongo e hiato

Separa en sílabas «país» y «cuidado». ¿Por qué «país» lleva tilde y «cuidado» no?

13. Mayúsculas

Corrige y justifica: «el lunes visitamos madrid y el museo del prado». Indica qué nombres llevan mayúscula.

14. Sonido de la erre

Explica por qué «rosa» se escribe con una r y «carro» con rr, aunque en ambos casos suene fuerte.

15. Abreviaturas

Corrige: «La dra García saludó al sr Pérez». Explica el punto de las dos abreviaturas.

ACTIVIDAD 3 · CREAR Y CORREGIR

Escribe y aplica

Realiza las seis tareas. Redacta respuestas claras y revisa cada tilde, letra, mayúscula y signo.

16. Homófonas

Escribe una oración con «vaya» y otra con «valla» que permitan entender sus significados.

17. Mayúsculas

Corrige por completo: «ayer fuimos a zaragoza y visitamos un museo». Explica dos cambios.

18. Sí y si

Completa la frase y explica la diferencia: «___ vienes, dime que ___».

19. Esdrújulas

Escribe una oración que contenga dos palabras esdrújulas. Señala sus tildes.

20. Puntuación

Corrige: «hola ana como estas». Explica los signos y las comas que añadas.

21. Diptongo e hiato

Inventa una oración con un diptongo y un hiato. Separa en sílabas ambas palabras.

SOLUCIONARIO · ACTIVIDAD 1

Respuestas de reconocimiento

Respuestas correctas con explicaciones breves. En la actividad 1 importa tanto la grafía como el contexto.

01. tuvimos

Se escribe con **v**: es una forma del pretérito de «tener» (tuve, tuviste, tuvimos).

02. He

Forma del verbo **haber**, auxiliar de «encontrado». Lleva h inicial.

03. margen

«Margen» se escribe con **g**. «Marjen» es incorrecto.

04. valla

Sustantivo que significa cerca o vallado; no es «vaya», forma de «ir».

05. perro

Se usa **rr** entre vocales para representar el sonido fuerte de la erre.

06. luz

Se escribe **z** al final del singular. Su plural es «luces».

07. lápiz

Es palabra **llana** terminada en consonante distinta de n o s: lleva tilde.

08. dé

Forma del verbo «dar»: lleva tilde diacrítica frente a «de» (preposición).

09. vaya

Forma del verbo «ir»; «valla» es una cerca, barrera o cartel publicitario.

10. María estudia en Zaragoza.

Mayúscula en los nombres propios «María» y «Zaragoza»; «María» lleva tilde por hiato.

SOLUCIONARIO · ACTIVIDADES 2 Y 3

Explicar y crear: modelos

Respuestas orientativas. En los ejercicios abiertos pueden aceptarse otras opciones correctas y bien justificadas.

11. Él / el

«Él» es pronombre personal; «el» es artículo. Solo el pronombre lleva tilde diacrítica.

12. pa-ís / cui-da-do

«País» forma hiato por vocal cerrada tónica (í); «cuidado» tiene diptongo y es llana acabada en vocal.

13. Madrid / Museo del Prado

«El lunes visitamos Madrid y el Museo del Prado». Madrid es ciudad; Museo del Prado es nombre oficial.

14. rosa / carro

El sonido fuerte se representa con **r** al inicio de palabra y con **rr** entre vocales.

15. Dra. / Sr.

«La Dra. García saludó al Sr. Pérez». Ambas abreviaturas llevan punto abreviativo.

16. vaya / valla

«Espero que vaya pronto». «La valla rodea el jardín». Verbo «ir» frente a sustantivo.

17. Ayer / Zaragoza

«Ayer fuimos a Zaragoza y visitamos un museo». Mayúscula al inicio y en el topónimo.

18. Si / sí

«Si vienes, dime que sí». «Si» introduce condición; «sí» expresa afirmación.

19. Dos esdrújulas

Ejemplo: «El sábado escuchamos música». «Sábado» y «música» llevan tilde.

20. Hola, Ana, ¿cómo estás?

Se separa el vocativo con comas, se añaden ¿? y «cómo» lleva tilde interrogativa.

21. ciudad / río

«Mi ciudad tiene un río». «Ciu-dad»: diptongo (iu). «Rí-o»: hiato (í-o).