Construcciones causales, finales y consecutivas

Cuaderno imprimible: 21 ejercicios de tres tipos, con soluciones razonadas. Nombre: _____ Curso: _____

ACTIVIDAD 1 · RECONOCER (10 ejercicios)

01. Analiza y justifica: «No fui porque estaba enfermo». ¿Qué relación expresa «porque estaba enfermo»?

02. Analiza y justifica: «Ahorra para que podamos viajar». ¿Qué relación expresa «para que podamos viajar»?

03. Analiza y justifica: «Nevó mucho, así que cerraron el puerto». ¿Qué relación expresa «así que cerraron el puerto»?

04. Analiza y justifica: «Como no quedaban plazas, regresamos». ¿Qué relación expresa «Como no quedaban plazas»?

05. Analiza y justifica: «Vine para ayudarte». ¿Qué relación expresa «para ayudarte»?

Actividad 1 · Reconocer (continuación)

Clasifica el elemento destacado y justifica tu respuesta.

06. «Corrió tanto que terminó agotado». ¿Qué relación expresa «que terminó agotado»?

07. «Se marchó ya que era tarde». ¿Qué relación expresa «ya que era tarde»?

08. «Repito la explicación a fin de que se entienda». ¿Qué relación expresa la expresión introducida por «a fin de que»?

09. «Había niebla; por tanto, retrasaron la salida». ¿Qué relación expresa «por tanto, retrasaron la salida»?

10. «Me abrigué puesto que bajó la temperatura». ¿Qué relación expresa «puesto que bajó la temperatura»?

ACTIVIDAD 2 · INTERPRETAR (5 ejercicios)

11. ¿Por qué «Estudié para aprobar» no afirma que aprobara?

12. Diferencia «porque llovía» y «así que nos mojamos».

Actividad 2 · Interpretar (continuación)

Justifica cada respuesta con las pistas gramaticales pertinentes.

13. ¿Qué relación expresa «tan... que» en «Habló tan bajo que no lo oímos»?

14. Compara «para que» y «ya que» en una oración cada uno.

15. ¿Por qué no basta con identificar la palabra «que» para decidir si hay finalidad?

ACTIVIDAD 3 · CREAR Y ANALIZAR (6 ejercicios)

16. Escribe una causal con «puesto que».

17. Transforma «Quiero evitar errores» en una oración con finalidad.

18. Escribe una consecutiva con «así que».

Actividad 3 · Crear y analizar (continuación)

Redacta enunciados propios y explica el análisis solicitado.

19. Crea una consecutiva intensiva con «tanto... que».

20. Escribe dos enunciados que distingan causa y finalidad.

21. Analiza «Cerró la persiana para que entrara menos luz».

AUTOEVALUACIÓN · Comprueba que has clasificado las categorías o funciones, justificado tus decisiones y usado el contexto.

Solucionario razonado · Actividades 1 y 2

Comprueba las respuestas y contrasta las justificaciones gramaticales.

01. Causal — La enfermedad se presenta como causa de no ir.

02. Final — El viaje es el objetivo del ahorro.

03. Consecutiva — El cierre del puerto se presenta como resultado de la nevada.

04. Causal — Se explica el motivo del regreso.

05. Final — Ayudar es el propósito de venir.

06. Consecutiva — El agotamiento es resultado del grado de esfuerzo.

07. Causal — La hora avanzada justifica la marcha.

08. Final — Comprender es el objetivo de repetir.

09. Consecutiva — El retraso se expone como consecuencia de la niebla.

10. Causal — La bajada de temperatura motiva abrigarse.

11. Porque para aprobar expresa finalidad, no un resultado comprobado.

12. Porque llovía introduce una causa; así que nos mojamos presenta una consecuencia.

Solucionario razonado · Actividades 2 y 3

Las actividades abiertas admiten respuestas equivalentes siempre que estén bien justificadas.

13. Es una consecutiva intensiva: la falta de audición resulta del grado en que habló bajo.

14. Para que introduce finalidad: Lo repetí para que entendieras. Ya que introduce causa: Lo repetí ya que no escuchaste.

15. Porque que aparece en múltiples estructuras; se debe analizar el nexo completo y el significado del enunciado.

16. Regresamos puesto que anochecía: anochecer explica el regreso.

17. Reviso el texto para evitar errores: indica propósito.

18. Llovió intensamente, así que cancelamos la excursión: cancelación como resultado.

19. Estudió tanto que terminó agotada: grado alto y consecuencia.

20. Me quedé porque llovía (causa); me quedé para terminar el trabajo (finalidad).

21. Final introducida por para que: reducir la luz es el objetivo.