Los adverbios y conectores

Cuaderno imprimible de gramática: adverbios, preposiciones y conjunciones con soluciones razonadas.

Este cuaderno contiene 21 ejercicios prácticos para afianzar el reconocimiento y uso de las palabras invariables en español. Incluye actividades de identificación, análisis guiado y redacción con solucionario en las páginas 5 y 6.

Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad 1 · Reconocimiento de palabras invariables

Lee atentamente cada oración e identifica la clase de palabra invariable o locución destacada entre corchetes.

01 · Frase tarde

El autobús llegó [tarde] a la estación central.

02 · Frase hacia

El agua fluía [hacia] el fondo del valle.

03 · Frase pero

Quiso explicarse, [pero] nadie la escuchó.

04 · Frase fácilmente

Resolvió el problema [fácilmente] en la pizarra.

05 · Frase bastante

Estaban [bastante] cansados tras la excursión.

ACTIVIDAD 1 (CONTINUACIÓN)

Reconocimiento y clases de conectores

Completa el análisis de los adverbios y nexos en contexto prestando atención a las locuciones y valores semánticos.

06 · Frase a gatas

Caminaban [a gatas] por el túnel estrecho.

07 · Frase a causa de

Se suspendió el partido [a causa de] la lluvia.

08 · Frase sino

No quiero té, [sino] una taza de café solo.

09 · Frase sobre

El gato descansaba [sobre] la alfombra persa.

10 · Frase Quizás

[Quizás] vayamos a visitar a los abuelos.

Recuerda: las palabras invariables no tienen género ni número; nunca deben llevar desinencias flexivas.

ACTIVIDAD 2

Explicación e interpretación

Justifica razonadamente cada cuestión gramatical aplicando las normas de la Real Academia Española.

11 · Ejercicio

Explica la diferencia entre un adverbio de cantidad y un determinante indefinido con la palabra «mucho».

12 · Ejercicio

¿Por qué es incorrecta la expresión «*Se colocó detrás mío» y cómo debe decirse según la norma culta?

13 · Ejercicio

Explica la regla de acentuación gráfica de los adverbios terminados en «-mente» y aporta dos ejemplos contrastados.

14 · Ejercicio

Distingue entre «sino» (junto) y «si no» (separado) explicando la función gramatical de cada uno con un ejemplo.

15 · Ejercicio

¿Qué es una locución prepositiva y en qué se diferencia de una locución adverbial?

ACTIVIDAD 3

Producción y transformación

Redacta oraciones o realiza transformaciones según las indicaciones gramaticales requeridas en cada caso.

16 · Ejercicio

Escribe una oración que contenga un adverbio de modo terminado en «-mente» que lleve tilde gráfica.

17 · Ejercicio

Redacta una frase donde aparezca la conjunción adversativa «sino» tras una negación previa.

18 · Ejercicio

Escribe una oración que incluya una locución adverbial de modo y subráyala en el texto.

19 · Ejercicio

Redacta un enunciado donde la palabra «medio» funcione correctamente como adverbio invariable.

20 · Ejercicio

Escribe una oración que utilice la preposición «según» introduciendo un término sustantivo.

21 · Ejercicio

Redacta una frase que combine una conjunción copulativa («e») y una disyuntiva («u») correctamente empleadas.

SOLUCIONARIO

Respuestas razonadas (Actividades 1 y 2)

Consulta las soluciones para comprobar tus respuestas y comprender la regla gramatical aplicada.

01 · tarde
Adverbio de tiempo (modifica al verbo llegó).

02 · hacia
Preposición propia que indica dirección o rumbo.

03 · pero
Conjunción coordinante adversativa de contraste.

04 · fácilmente
Adverbio de modo en -mente con tilde de fácil.

05 · bastante
Adverbio de cantidad invariable (modifica a cansados).

06 · a gatas
Locución adverbial fija de modo (a cuatro patas).

07 · a causa de
Locución prepositiva de valor causal (por).

08 · sino
Conjunción adversativa tras negación previa.

09 · sobre
Preposición que indica posición superior o contacto.

10 · Quizás
Adverbio oracional de modalidad dubitativa.

Actividad 2 · Respuestas explicadas (11 y 12)

11 · Solución
«Mucho» es determinante cuando acompaña a un sustantivo y concuerda con él en género y número («Muchas personas vinieron»). Es adverbio cuando modifica a un verbo, adjetivo u otro adverbio y permanece invariable («Ellas corrieron mucho»).

12 · Solución
Es incorrecta porque los posesivos solo modifican a sustantivos, nunca a adverbios. La construcción culta académica exige la preposición «de» seguida del pronombre personal tónico correspondiente: «Se colocó detrás de mí».

SOLUCIONARIO (CONTINUACIÓN)

Respuestas razonadas (Actividades 2 y 3)

Comprueba las justificaciones finales y los modelos orientativos de redacción para las tareas abiertas.

13 · Solución

Mantienen la tilde si el adjetivo base la llevaba: «rápidamente» (de rápida), frente a «felizmente» (sin tilde).

14 · Solución

«Sino» es conjunción adversativa («No es té, sino café»); «si no» es condicional con negación («Si no vienes...»).

15 · Solución

La prepositiva exige un término («a causa de la lluvia»); la adverbial funciona de forma autónoma («a oscuras»).

16 · Solución

«La violinista interpretó la sonata difícilmente superable ante un público entregado.» (Difícilmente lleva tilde de difícil).

17 · Solución

«El ganador no fue el atleta favorito, sino un joven debutante de la cantera.» (Uso correcto de la conjunción adversativa sino).

18 · Solución

«Los exploradores avanzaban a tientas en el interior de la profunda caverna.» (Locución adverbial de modo: a tientas).

19 · Solución

«Las ventanas del salón quedaron medio abiertas durante la tormenta nocturna.» («Medio» permanece invariable en singular masculino).

20 · Solución

«Según el testimonio de los testigos presenciales, el accidente ocurrió a las diez.» (Uso normativo de la preposición según).

21 · Solución

«Debe elegir geografía e historia u otra asignatura optativa del catálogo escolar.» (Uso eufónico correcto de e y u).