APRENDIZAJE / CUADERNOS IMPRIMIBLES

Agudas, llanas y esdrújulas

Fichas de acentuación para imprimir

PRACTICA EN PAPEL

Clasifica palabras por su sílaba tónica, coloca tildes y corrige frases. Nivel orientativo: últimos cursos de Primaria y primeros de Secundaria.

Este cuaderno incluye

- 3 bloques de actividades originales
- Espacio para resolver a mano
- Solucionario al final del documento

Nombre: _____

Fecha: _____

Consejo: imprime las páginas 2-4 para el alumnado y reserva 5-6 para corregir.

ACTIVIDAD 1 · Clasifica

Identifica la sílaba tónica y marca A (aguda), L (llana) o E (esdrújula).

01. café

Tipo: _____

02. reloj

Tipo: _____

03. canción

Tipo: _____

04. papel

Tipo: _____

05. sofá

Tipo: _____

06. pared

Tipo: _____

07. árbol

Tipo: _____

08. mesa

Tipo: _____

09. lápiz

Tipo: _____

10. azúcar

Tipo: _____

11. examen

Tipo: _____

12. difícil

Tipo: _____

13. música

Tipo: _____

14. brújula

Tipo: _____

15. teléfono

Tipo: _____

16. página

Tipo: _____

17. pájaro

Tipo: _____

18. médico

Tipo: _____

ACTIVIDAD 2 · Escribe las tildes

Escribe cada palabra correctamente. Todas necesitan al menos una tilde.

01. cancion

Respuesta: _____

02. arbol

Respuesta: _____

03. pajaro

Respuesta: _____

04. lapiz

Respuesta: _____

05. telefono

Respuesta: _____

06. compas

Respuesta: _____

07. dificil

Respuesta: _____

08. musica

Respuesta: _____

09. examenes

Respuesta: _____

10. sofa

Respuesta: _____

11. facil

Respuesta: _____

12. camion

Respuesta: _____

Pregunta breve

¿Por qué «árbol» lleva tilde y «mesa» no?

ACTIVIDAD 3 · Corrige las frases

Reescribe cada frase corrigiendo las tildes que faltan.

01. El medico llego el miercoles.

02. Mi hermano compro un lapiz azul.

03. En el jardin vimos un pajaro.

04. El examen fue facil para Lucia.

05. Mi abuelo dejo el telefono aqui.

06. La musica sono durante la funcion.

RETO FINAL · Escribe tus propias frases

Escribe una palabra aguda, una llana y una esdrújula. Señala sus sílabas tónicas.

SOLUCIONES · Actividades 1 y 2

Comprueba tus resultados después de terminar las actividades. Si hay errores, vuelve a leer la regla correspondiente.

Actividad 1

01. café · Aguda
02. reloj · Aguda
03. canción · Aguda
04. papel · Aguda
05. sofá · Aguda
06. pared · Aguda
07. árbol · Llana
08. mesa · Llana
09. lápiz · Llana
10. azúcar · Llana
11. examen · Llana
12. difícil · Llana
13. música · Esdrújula
14. brújula · Esdrújula
15. teléfono · Esdrújula
16. página · Esdrújula
17. pájaro · Esdrújula
18. médico · Esdrújula

Actividad 2

01. cancion → canción
02. arbol → árbol
03. pajaro → pájaro
04. lapiz → lápiz
05. telefono → teléfono
06. compas → compás
07. dificil → difícil
08. musica → música
09. examenes → exámenes
10. sofa → sofá
11. facil → fácil
12. camion → camión

Árbol es llana terminada en consonante distinta de n o s; mesa es llana terminada en vocal.

SOLUCIONES · Actividad 3

Corrige en otro color y revisa las reglas clave. Las respuestas abiertas admiten distintas soluciones válidas.

Actividad 3 · Frases corregidas

01. El médico llegó el miércoles.

02. Mi hermano compró un lápiz azul.

03. En el jardín vimos un pájaro.

04. El examen fue fácil para Lucía.

05. Mi abuelo dejó el teléfono aquí.

06. La música sonó durante la función.

Reto final · Ejemplo de respuesta

Aguda: ca-FÉ. | Llana: ME-sa. | Esdrújula: MÚ-si-ca.

RECUERDA

- Agudas: la fuerza recae en la última sílaba; llevan tilde si terminan en vocal, n o s (café).
- Llanas: la fuerza recae en la penúltima; llevan tilde si NO terminan en vocal, n o s (árbol).
- Esdrújulas: la fuerza recae en la antepenúltima; siempre llevan tilde (música).
- Primero identifica la sílaba tónica; después decide si corresponde escribir tilde.

¿Quieres practicar online?

Visita historich.net y busca el tema de este cuaderno.